

新北市漳和國民中學 112 學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：李志忠

一、課程類別：

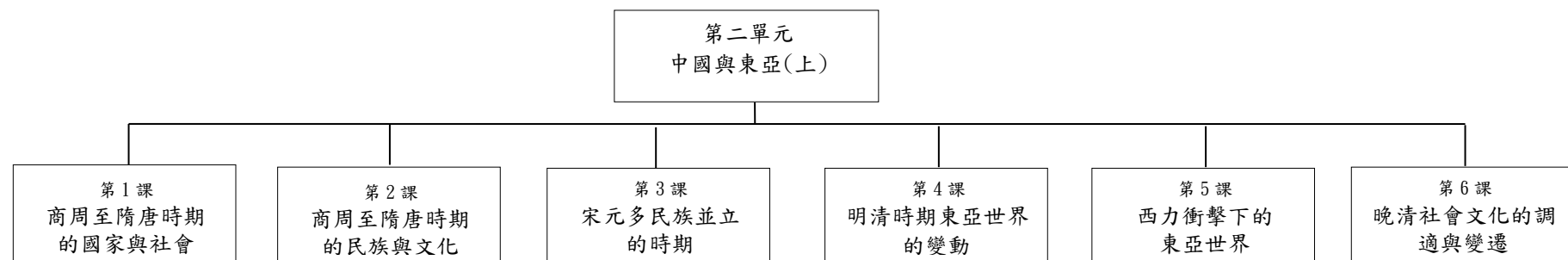
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（3）節，實施(21)週，共（63）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：



歷史二上

中國與東亞（上）

第1章 商周至隋唐時期的國家與社會

第2章 商周至隋唐時期的民族與文化

第3章 宋元多民族並立的時期

第4章 明清時期東亞世界的變動

第5章 西力衝擊下的東亞世界

第6章 晚清社會文化的調適與變遷

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/30~9/1	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1.說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.指出封建制度的意義。 3.介紹商代與西周封建的初步發展與要素。 4.分析東周封建瓦解的原因與影響。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【性別平等教育】 【全民國防教育】 【交通安全】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/4~9/8	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1.分析法家思想對於秦國統一的影響。 2.介紹秦代的郡縣制度與統一政策。	1	1.教用版電子教科書	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【家庭教育】 【家庭暴力防治】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。						
第三週 9/11~9/15	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【家庭教育】 【人權教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/18~9/22	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【性侵害防治教育】 【交通安全】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

		歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。						2. 協同節數：
第五週 9/25~9/29	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【環境教育】 【家庭暴力防治】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第六週 10/2~10/6	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【性侵害防治教育】 【全民國防教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

		歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。 5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。					1. 協同科目： 2. 協同節數：
第七週 10/9~10/13	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐代中國文化對周圍地區的傳布。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【性別平等教育】 【交通安全】 【人權教育】	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第八週 10/16~10/20	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第三篇中國與東亞（上）（第一次段考）第三章宋元多民族並立的時期 1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 【全民國防教育】	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

		歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。					1. 協同科目： 2. 協同節數：
第九週 10/23~10/27	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【家庭教育】 【家庭暴力防治】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十週 10/30~11/3	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的 商貿與文化交 流。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 歷 1a-IV-1 理解 以不同的紀年、 歷史分期描述過 去的意義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 分析宋元時期的新農作物的引 進對於農業發展的影響。 2. 說明宋元時期的商業發展與城 市生活。 3. 介紹元代的陸路貿易與宋代的 海路貿易。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/6~11/10	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的 商貿與文化交 流。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 歷 1a-IV-1 理解 以不同的紀年、 歷史分期描述過 去的意義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 分析宋代理學的形成與在東亞 世界的影響。 2. 介紹元代儒學的影響。 3. 說明宋元時期科技三大發明與 影響。 4. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在 中國的傳播。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【性別平等教 育】 【人權教育】	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/13~11/1 7	歷 Hb-IV-1 明、清時期東 亞世界的變動。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的 關係。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【環境教育】 【全民國防教 育】	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者)

		歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	3. 配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。					1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十三週 11/20~11/24	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。 2. 介紹明清時期的商業組織。 3. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 4. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 5. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 6. 說明東亞地區海商集團的興起。 7. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 8. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。 9. 說明美洲作物傳入中國的影響。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【環境教育】 【交通安全】 【人權教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十四週 11/27~12/1	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考） 1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸入。 3. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 4. 分析中西文化交流中斷的因素。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【家庭教育】 【交通安全】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/4~12/8	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。 4. 說明黑船事件與日本的開港通商。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 【全民國防教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十六週 12/11~12/15	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹英法聯軍的背景與結果。 2. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 3. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 4. 解釋自強運動的缺失與成果。 5. 說明日本明治維新的成效。	1	1. 教用版電子教科書	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/18~12/22	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 課外活動	【家庭教育】 【全民國防教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。						
第十八週 12/25~12/29	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 課外活動	【性侵害防治教育】 【全民國防教育】 【人權教育】	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 1/2~1/5	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【性侵害防治教育】	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	3. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。					
第二十週 1/8~1/12	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 1. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 2. 比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【性別平等教育】 【家庭暴力防治】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第二十一週 1/15~1/19	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考） 1. 比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【性別平等教育】 【人權教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

		淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致